

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
протокол №1
«28» августа 2023 г

Утверждено и введено в действие
Приказом № 237 от «29» августа
Директор МБОУ «ЗСОШ №7
с углубленным изучением
отдельных предметов»

И.А.Биканов



Характеристика условий реализации программы в соответствии с ФГОС

Система условий реализации программы начального общего образования, созданная в МБОУ «ЗСОШ № 7 с углубленным изучением отдельных предметов», направлена на:

достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в том числе адаптированной;

развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных* потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;

формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;

формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;

индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы начального общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;

включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;

формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

При реализации настоящей образовательной программы начального общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий реализации образовательной деятельности.

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Для организации образовательной деятельности в школе имеются необходимые кадровые ресурсы.

Количественный и качественный состав педагогических кадров

Состав кадров	2023\2024 уч.г.
---------------	--------------------

Учителей (начальной школы, предметников)	13
Педагогов-психологов	1
Учитель-логопед	1
Педагогов дополнительного образования	2
Учитель музыки	1
Педагог-библиотекарь	1
Учителей иностранного языка	3
Учителей татарского языка	
имеют образование	
высшее педагогическое	12
высшее непедагогическое	-
среднее профессиональное (педагогическое)	1
среднее профессиональное (непедагогическое)	-
среднее общее	-
Имеют награды и звания	
«Отличник народного просвещения»	
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	3
Почетная грамота МО и науки РТ	4
Почетная грамота МО и науки РФ	1
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	1

Диаграмма 2. Характеристика кадрового состава по квалификации.

Название ШМО	Всего учителей	Из них:			
		Имеют высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют I кв. категорию	Не имеют кв. категорию
ШМО учителей начальных классов	13	12	4	6	3
ШМО учителей татарского языка	4	4	1	3	-
ШМО учителей иностранных языков	4	4	1	2	1
ШМО учителей технологии, физической культуры, музыки, ОБЖ	5	5	2	3	-

В основу должностных обязанностей могут быть положены представленные квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям должна осуществляться один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

Образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом.

В МБОУ «ЗСОШ №7 с углубленным изучением отдельных предметов» психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированными специалистами: —педагогом-психологом -1 специалист;

—учителем-логопедом -1 специалист;

—социальным педагогом -1 специалист.

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательной организацией обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих: —формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;

- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений; —формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; —дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации.

Работа с учащимися включает в себя проведение индивидуальной и групповой форм консультации:

- Индивидуальные консультации проводятся в течение учебного года по запросам учащихся для решения возникающих вопросов (обучение в школе, взаимоотношения в семье, с друзьями, учителями и одноклассниками, вопросы профориентации и самоопределения, сложные жизненные ситуации, стрессовые состояния).

- Групповые консультации проводятся в течение года с целью повышения уровня психологической культуры учащихся, для решения возникающих вопросов (отношения в коллективе, подготовка к экзаменам).

- Просветительская работа включает в себя проведение занятий с элементами тренинга; дискуссий, лекций-бесед, презентаций с использованием ИКТ; оформление информационного материала на стендах и в уголке психолога;

- а также, направлена на формирование навыков самопознания и самоконтроля, толерантности и навыков бесконфликтного общения; формирование мотивации на здоровый образ жизни, активную и позитивную жизненную позицию; организацию профориентации учащихся.

-педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования.

-родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Работа с родителями заключается в проведении групповых и индивидуальных форм консультации:

- Групповые консультации (родительские собрания, лектории для родителей) проводятся в течение учебного года по плану с целью психолого-педагогического просвещения родителей, формирования установки ответственности по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка

- Индивидуальные консультации проводятся в течение учебного года по запросам родителей для решения возникающих вопросов (особенности детско-родительских взаимоотношений, поведения и развития ребёнка, взаимоотношений учитель – родитель – ребёнок), составлении рекомендаций и создание ситуации сотрудничества в вопросах воспитания и обучения ребенка.

- Просветительская работа заключается в проведении родительских собраний в форме лекций-бесед, в оформлении информационного материала на стендах и в уголке психолога;

- направлена на повышение психологической культуры родителей с целью создания социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе школьного обучения; развитие ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Вид деятельности	Мероприятия	кл асс	цель	Сроки
1.	Психодиагностическая работа	Индивидуальное диагностическое обследование учащихся, педагогов и родителей, обратившихся к психологу.	1-4	Выявление неблагоприятного психоэмоционального состояния	В течение года
		Диагностика школьной адаптации	1	Выявление школьной и социальной	Декабрь

		обучающихся 1-х классов.		дезадаптации	
		Диагностика эмоционально-личностной сферы учащихся.	1-4	Выявление неблагоприятного психоэмоционального состояния	По плану УО ЗМР
		Диагностика ВПФ учащихся, рекомендованных к обследованию на муниципальной ПМПК	1-4	Выявление нарушений развития ВПФ	В течение года
2.	Психологическое консультирование	Индивидуальные консультации учащихся, родителей и педагогов.	1-4	Оказание своевременной психологической помощи	В течение учебного года
3.	Психологическое просвещение и профилактика	Выступления на родительских собраниях, классных часах, педагогических советах.	1-4	Своевременное просвещение в вопросах психологической и педагогической грамотности	В течение учебного года, по запросу администрации и классных руководителей
		Оформление тематических стендов.	1-4		
		Разработка и распространение информационно-тематических памяток, буклетов для педагогов, родителей и учащихся.	1-4		
Психологическая коррекция и развитие		Развивающие занятия по профилактике школьной дезадаптации и психокоррекционная работа с детьми младшего школьного возраста. 1 класс.	1	Коррекция школьной дезадаптации, сплочение классного коллектива	сентябрь-май
		Развитие коммуникативных навыков у учащихся 1-11 классов	1-4	Развитие навыков грамотного общения, профилактика	По запросу кл. руководителя

				конфликтов в школьной среде	
		Индивидуальные и групповые занятия «Формирование устойчивости личности школьников к кризисным ситуациям, нормализация эмоционального состояния». 1-11 классы.	1-4	Развитие умения справляться со стрессом, умения выходить из кризисных ситуаций, нормализация эмоционального состояния	Ноябрь- февраль
		Индивидуальные занятия по улучшению внимания, памяти, развитию речи и интеллекта у учащихся начальных классов	1-4	Развитие ВПФ	по рекомендации ПМПК
		Тренинг по профилактике профессионального эмоционального выгорания для педагогов.		Профилактика профессионального выгорания	По плану школы
5.	Организационно-методическая работа	Оформление учетно-отчетной документации		Совершенствование профессиональных навыков	В течение учебного года По плану ММО
		Разработка программ коррекционной работы.		Совершенствование профессиональных навыков	
		Подготовка выступлений на научно-методических объединениях школы, выступлений на педагогических советах.		Совершенствование профессиональных навыков	
		Участие в работе МО педагогов-психологов		Совершенствование профессиональных навыков	

		Зайнского района			
		Участие в профессиональ ных конкурсах.		Совершенствова ние профессиональных навыков	

